

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.13 Бухгалтерский учет в общественном питании

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Балахна
2021

Одобрена цикловой комиссией
экономических дисциплин и
специальностей
Протокол №__ от «__»__2021
Председатель _____ Мальцева Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины
«Бухгалтерский учет в общественном питании»
разработана на основе ФГОС по специальности
среднего профессионального образования
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Зам. директора по УМР
_____ О.В.Сивухина
«__» _____ 2021г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчик:
Мальцева Н.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Балахнинский
технический техникум», высшая категория

Рецензенты:
Алексеева Г.А. – методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Содержание

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.1-6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11	– использовать данные бухгалтерского учёта и отчетности в профессиональной деятельности	– основы бухгалтерского учета; – структуру и виды бухгалтерского баланса; – документы хозяйственных операций; – бухгалтерскую отчетность; – особенности ценообразования в общественном питании; – учёт и порядок ведения кассовых операций; – формы безналичных расчетов; – бухгалтерские документы и требования к их составлению; – нормативно-правовую базу бухгалтерского учёта

В рамках изучения программы формируются личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в	ЛР 12

семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
---	--

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	38
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
Лабораторные и практические занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: ДЗ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в общественном питании»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика хозяйственного учета и особенности бухгалтерского учета		18	
Тема 1.1. Предмет и метод бухгалтерского учета	Содержание учебного материала Возникновение и виды хозяйственного учета. Измерители, применяемые в учете. Сущность и основные задачи бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики. Понятие о предмете и методе бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Классификация хозяйственных средств по роли в хозяйственных процессах, по составу и размещению, источникам их образования.	2	ПК 6.1-6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия «Классификация имущества предприятия по составу и размещению и по источникам образования», «Группировка имущества по видам имущества и источникам образования.»	4	ОК 07 ОК 09 ОК 10
	Контрольная работа «Задачи бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ»	1	ОК 11
	Самостоятельная работа студентов Изучение Закона РФ «О бухгалтерском учете в РФ» от 26.11.96 г. №129-ФЗ, определение роли и назначения международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), самостоятельная работа в контексте лекций	1	ЛР 01-12
Тема 1.2. Документирование как элемент метода бухгалтерского учета	Содержание учебного материала Понятие документа. Назначение бухгалтерских документов и обязательные и дополнительные реквизиты. Классификация документов. Требования к оформлению бухгалтерских документов. Способы исправления ошибок в документах. Документооборот и его организация. Правила хранения бухгалтерских документов.	4	
	Практические занятия: Правила оформления накладных и закупочных актов на предприятиях общественного питания. Оформление приходно-кассового ордера.	4	
	Самостоятельная работа студента	1	

	Подготовка рефератов на темы: «Эволюция хозяйственного учета», «Особенности нормативного регулирования бухгалтерским учетом в РФ», «Организация документооборота на предприятиях общественного питания».		
Тема 1.3 Бухгалтерский баланс	Содержание учебного материала Назначение и структура бухгалтерского баланса. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу. Виды балансов.	6	
	Практические занятия: Составление бухгалтерского баланса по разделам и заполнение ф.1 «Бухгалтерский баланс»	6	
	Самостоятельная работа студента: Написание рефератов по темам: «Особенности структуры и содержания бухгалтерского баланса в России и за рубежом», «Сравнительный анализ требований к форме бухгалтерского баланса в нашей стране и за рубежом».	2	
Тема 1.4. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета	Содержание учебного материала Понятие инвентаризации. Общие правила проведения инвентаризации. Роль инвентаризации в обеспечении контроля за сохранностью ТМЦ. Отражение результатов инвентаризации. Инвентаризационные описи и сличительные ведомости.	2	
	Практические занятия Составление инвентаризационных описей и сличительных ведомостей.	2	
	Самостоятельная работа студента Изучение Положения по ведению бухгалтерского учета и отчетности в РФ в части проведения инвентаризаций (в ред. Приказа Минфина РФ от 24.03.2000 г. №314). Работа с учебным материалом	2	
Раздел 2. Организация бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания		18	
Тема 2.1. Учет денежных средств	Содержание учебного материала Учет кассовых операций. Отчетность кассира. Инвентаризация наличных средств и денежных документов в кассе. Учет денежных средств на расчетном счете. Порядок открытия расчетного счета. Документальное оформление операций по расчетному счету. Проверка выписок банка. Учет денежных средств на прочих счетах в банке.	4	
	Практические занятия Составление отчета кассира. Заполнение учетных регистров.	4	
	Самостоятельная работа студента Изучение Порядка ведения кассовых операций в РФ (от 04.10.93 г. №18). Работа с	1	

	учебным материалом. Работа в контексте лекций		
Тема 2.2. Учет расчетных операций	Содержание учебного материала Формы безналичных расчетов. Организация учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, с подотчетными лицами, с бюджетом по налогам и сборам, по социальному страхованию и обеспечению, по возникновению материального ущерба. Учет кредитов банка и заемных средств.	4	
	Практические занятия Расчет и списание командировочных расходов. Заполнение учетных регистров по учету расчетных операций	4	
	Самостоятельная работа студента Изучение форм бухгалтерской отчетности по платежам в бюджет и в фонды социального страхования и обеспечения. Работа с учебным материалом. Работа в контексте лекций	1	
Тема 2.3. Учет производственных запасов и готовой продукции	Содержание учебного материала Задачи и принципы организации бухгалтерского учета на производстве. Документальное оформление реализации и отпуска готовой продукции собственного производства.	2	
	Практические занятия Отчетность материально-ответственных лиц. Особенности инвентаризации сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на производстве. Учет товарных потерь.	2	
Тема 2.4. Учет расчетов по оплате труда.	Содержание учебного материала Задачи учета расчетов по оплате труда. Формы оплаты труда. Синтетический учет расчетов по оплате труда. Расчет пособий по временной нетрудоспособности. Расчет отпускных.	2	
	Практические занятия Расчет суммы заработной платы к выдаче различных категорий работников. Заполнение расчетно-платежных ведомостей.	2	
	Самостоятельная работа студента Изучение нормативных документов по налогу с доходов физических лиц (ст.25 НК РФ). Работа с учебным материалом. Работа в контексте лекций	1	
Тема 2.5. Налогообложение организации общественного питания	Содержание учебного материала Нормативное регулирование налогообложения и система налогообложения.	2	
	Практические занятия: Расчет налогов	2	
	Самостоятельная работа студента:	2	

	Налоговый кодекс РФ. Работа с учебным материалом. Работа в контексте лекций Налоги в РФ		
Тема 2.6. Бухгалтерская отчетность	Содержание учебного материала Виды и значения бухгалтерской отчетности. Основные требования к ее заполнению. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности	2	
	Практические занятия: Составление отчета о финансовых результатах и об изменении капитала. Составление отчета о движении денежных средств и целевом использовании средств	2	
Всего:		38	
Промежуточная аттестация ДЗ			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет бухгалтерского учета и финансовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места на 30 студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактических материалов по темам;
- комплект материалов для практических работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванова Н.В. Бухгалтерский учет. М.: ИД «Академия», 2012.
2. Шестакова, Т.И. Калькуляция и учет в общественном питании. Учебно-практическое пособие. Изд-е 3-е, дополн.- Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2012. – 384 с., Гриф Минобрнауки.;
3. Подольский В.И. Бухгалтерский учет в общественном питании: Учебник для студ.сред.проф.заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с. Гриф Минобрнауки.
4. Лебедева Е.М. «Бухгалтерский учет» , учебное пособие для СПО –М: Издательский центр «Академия», 2012г
5. Гомола А.И «Бухгалтерский учет» учебное пособие для СПО –М: Издательский центр «Академия», 2012г

Дополнительные источники:

1. План счетов бухгалтерского учета, М.2006г.
2. Сахон А.П., Софронова Н.Ф., Невольникова Г.И., Климова Н.В. «Бухгалтерский учет (на предприятиях торговли и общественного питания)» учебное пособие. – М.: ИД «Деловая литература», 2003 – 576 с.
3. Налоговый кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ
5. Лебедева Е.М практикум «Бухгалтерский учет» 2012

Периодические издания

1. Практический бухгалтерский журнал
2. Журнал «Акты и комментарии для бухгалтера».
3. Журнал «Бухгалтер и компьютер».
4. Журнал «Консультант бухгалтера»

Интернет-ресурсы:

1. Нормативно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Нормативно-справочная система «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, а также выполнения индивидуальных заданий, расчетов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умение: использовать данные бухгалтерского учёта и отчетности в профессиональной деятельности;</p> <p>Знание: основы бухгалтерского учета; структура и виды бухгалтерского баланса; документы хозяйственных операций; бухгалтерская отчетность; особенности ценообразования в общественном питании; учёт и порядок ведения кассовых операций; формы безналичных расчетов; бухгалтерские документы и требования к их составлению; нормативно-правовая база Задачи бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ</p> <p>бухгалтерского учёта</p>	<p style="text-align: center;">практическое задание</p> <p style="text-align: center;">фронтальный опрос индивидуальные задания по карточкам практическое задание практическое задание фронтальный опрос</p> <p style="text-align: center;">практическая работа</p> <p style="text-align: center;">практическая работа</p> <p style="text-align: center;">практическая работа контрольная работа тестирование,</p> <p style="text-align: center;">фронтальный опрос</p>